

Assises EEDD - Atelier thématique DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE - CHANGER LES COMPORTEMENTS : QU'EST-CE QUE CELA VEUT DIRE POUR L'EEDD ?

MERCI DE PATIENTER QUELQUES MINUTES, LE
WEBINAIRE VA BIENTÔT COMMENCER !




Clôture des Assises de l'EEDD
en Occitanie 2020 **A DISTANCE**

6 webinaires du 1^{er} au 16 décembre !

Participation citoyenne et transition écologique

LES ASSISES RÉGIONALES DE L'EEDD



✓ **Finalité** : Construire une stratégie régionale pour l'engagement citoyen en faveur de la transition écologique.

Des Assises construites en trois phases

- 1 Journée d'ouverture en Avril 2019 à Montpellier
- 2 Quatorze journées d'Assises en territoires en 2019
- 3 Une clôture à distance en 6 webinaires



OBJECTIFS DES WEBINAIRES

- ✓ Favoriser la montée en compétence sur les sujets en lien avec la transition écologique et la mobilisation citoyenne
- ✓ Valoriser des projets éducatifs, des initiatives menées sur la mobilisation citoyenne et la transition écologique
- ✓ Définir des éléments communs et partagés sur des enjeux de la transition écologique et la mobilisation citoyenne en Occitanie

CLÔTURE DES ASSISES RÉGIONALES DE L'EEDD À DISTANCE

BIENVENUE !

Pour vous accompagner tout au long de ce webinaire



Boris LANDSBERGER-ISAAC
(URCPIE Occitanie)



Diane DELMAS
(COOPERE 34)



Gaëlle VALENTIN



Ayélé ADJANO



Marie-Méline BERTHELOT

Interaction réduite...



MAIS

- ✓ Posez vos questions via le Q/R
- ✓ Mettez des  pour signaler votre accord avec des questions déjà posées
- ✓ Commentez les questions si vous le souhaitez



Notre soutien technique !

**DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE
CHANGER LES COMPORTEMENTS : QU'EST-CE
QUE CELA VEUT DIRE POUR L'EEDD ?**

Déroulé général

- Séquence 1 (30 min) : Apport de connaissances sur le changement de comportements
- Séquence 2 (50 min) :
 - Résultats du questionnaire
 - Zoom sur deux problématiques

PRÉSENTATION DES INTERVENANTS



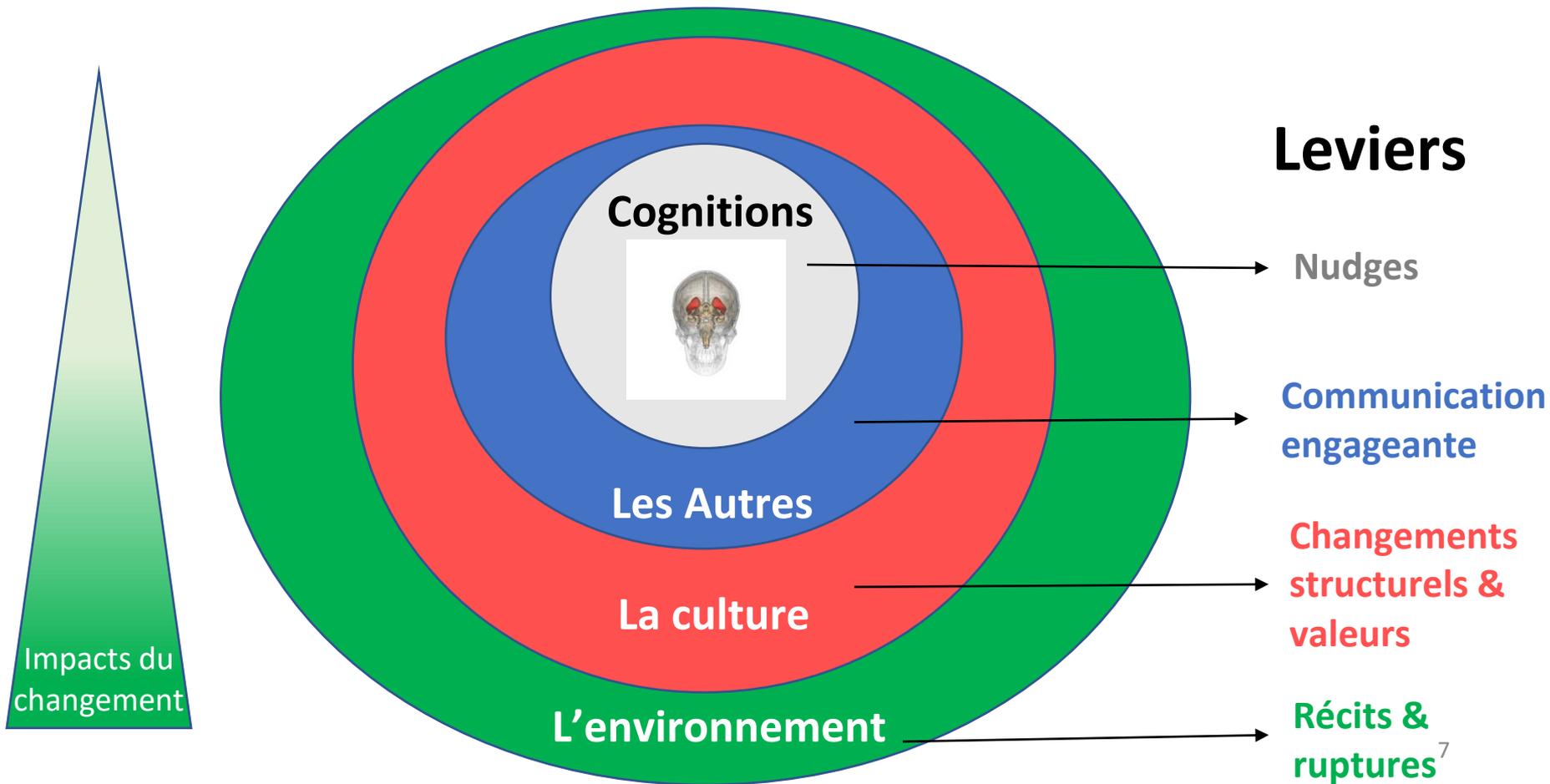
Isabelle RICHARD, Dr. en psychologie sociale – ENVIRONNONS



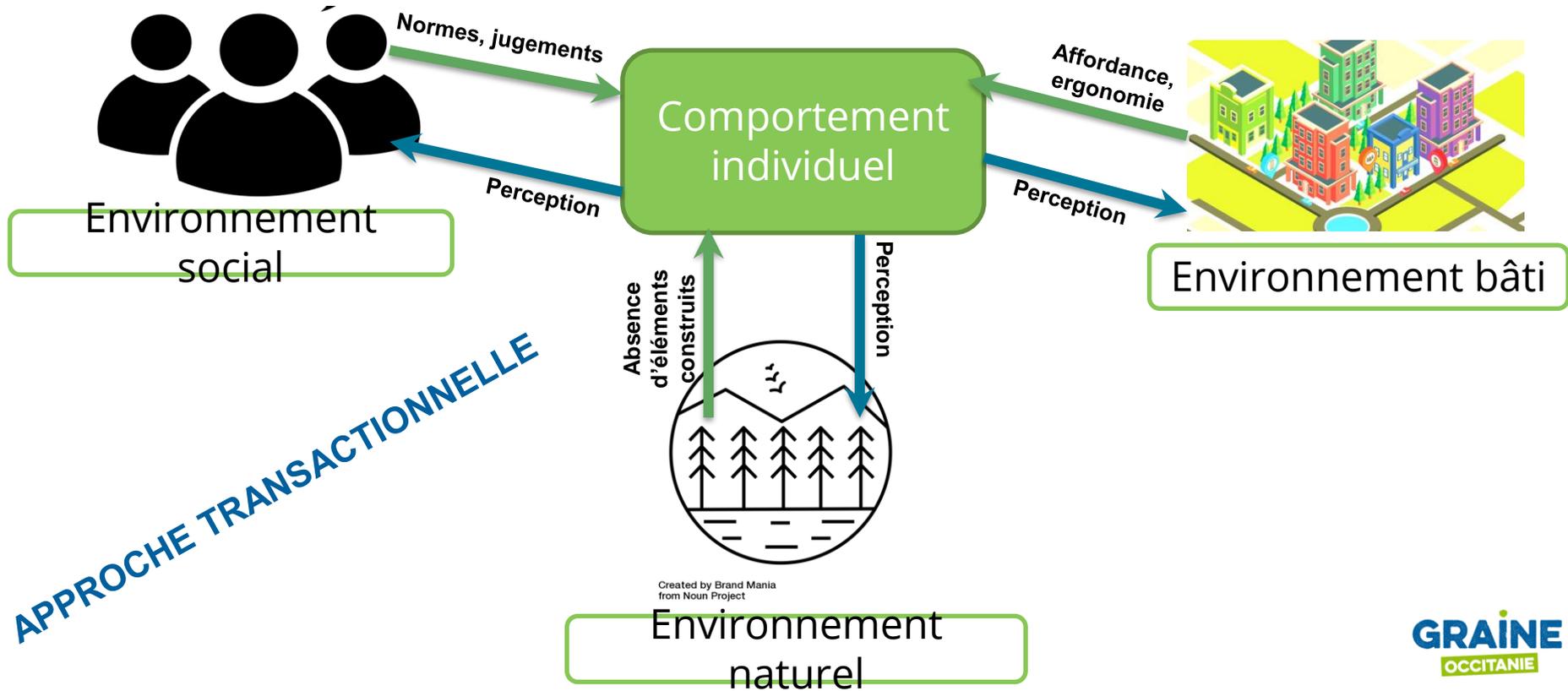
Andreas ERIKSSON, Doctorant/PhD Psychologie & Communication Environnementale
- LERASS / Université Paul Sabatier



Comportements – du striatum à l'environnement



LE COMPORTEMENT INDIVIDUEL, UNE ÉMANATION DU COLLECTIF



Mettre en œuvre des politiques environnementales

Quels leviers psychologiques ? Quels freins ?



LEVIERS

Auto-efficacité / sentiment de contrôle

Effet de cohérence

Effet d'identité environnementale

Emotions positives/renforcement positif des actions

Normes sociales



FREINS

Effet d'autorisation morale

Effet rebond

Biais action unique

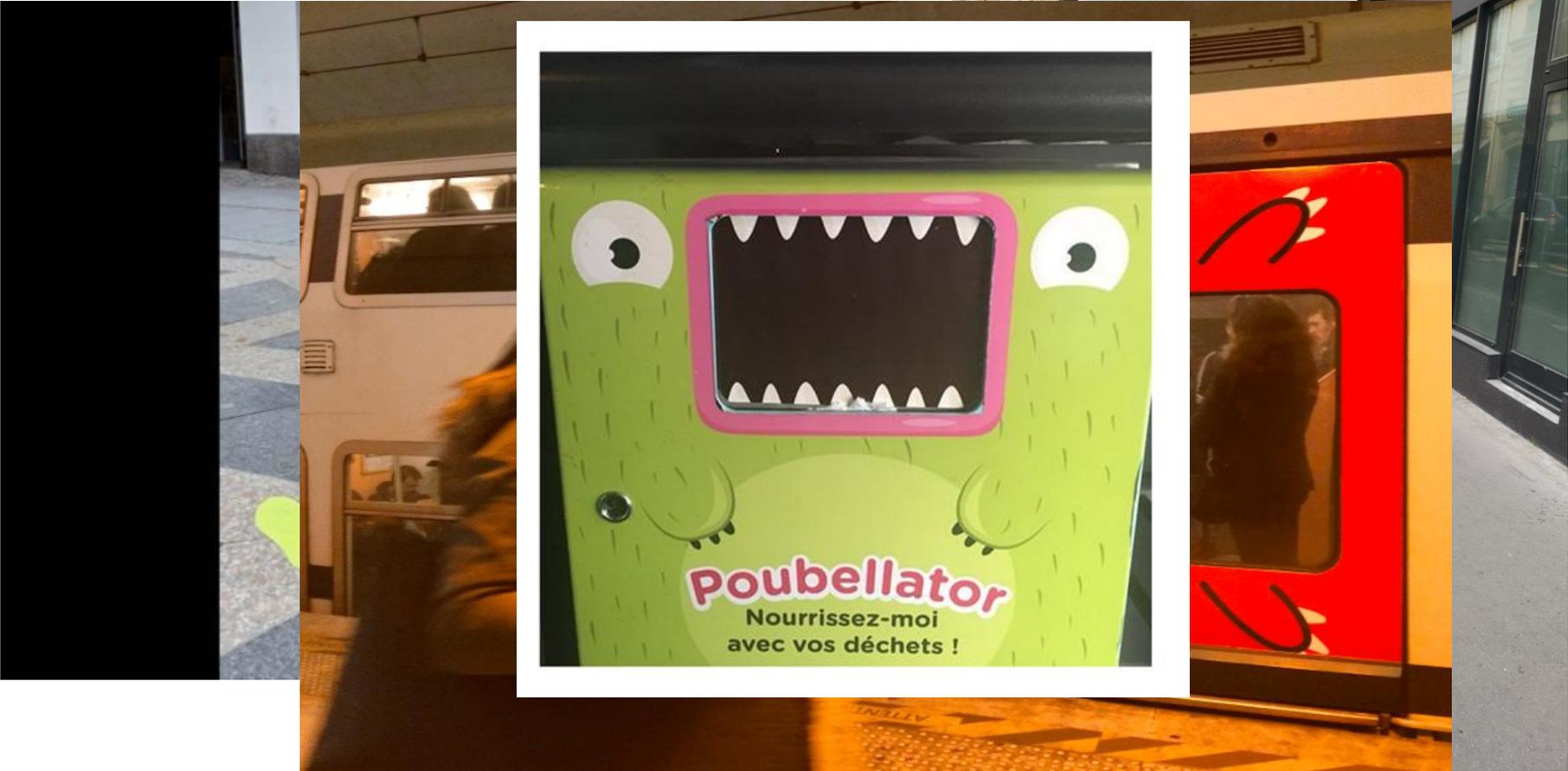
Difficulté perspective

Biais spatio-temporel

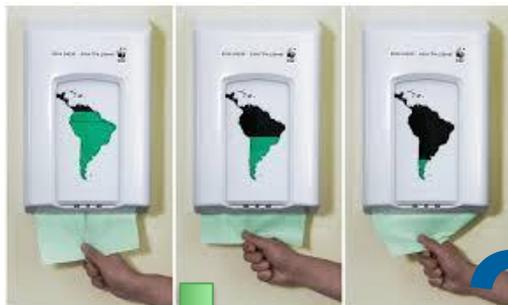
Emotions négatives

Attribution causale externe (motivation extrinsèques)

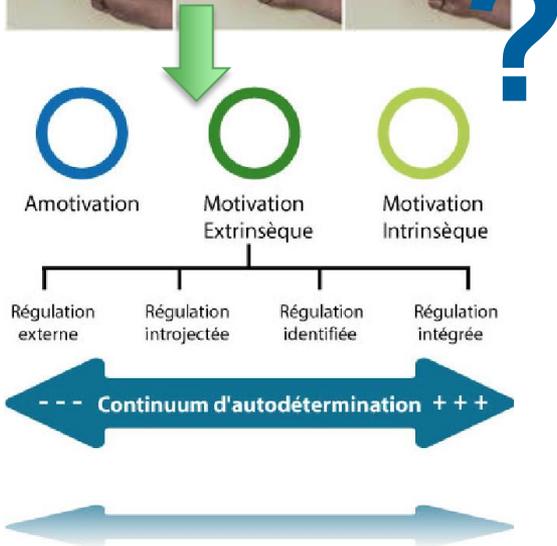
Exemples de nudge



La motivation intrinsèque comme moteur du changement : de la critique de l'utilisation du nudge dans l'environnement



- Nudge = activité cognitive de premier rang*
- Nudge = activité automatique ne permettant pas l'intégration de valeurs



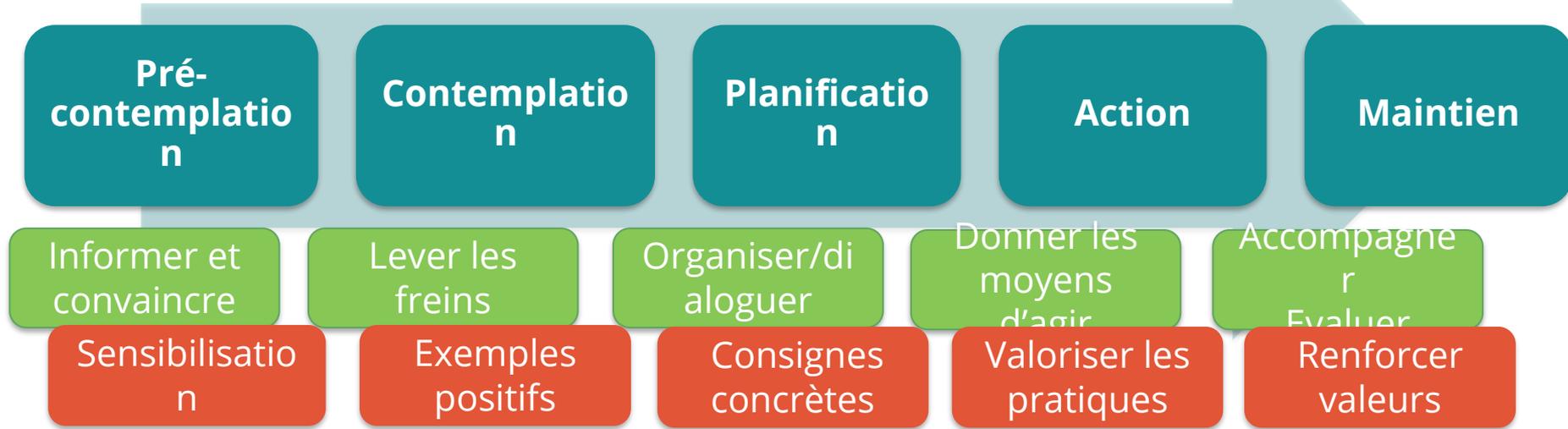
➤ **Action d'éducation à l'environnement doit permettre la prise de conscience et l'ancrage chez l'individu des valeurs environnementales**

Schéma théorie de l'auto-détermination, selon Deci et Ryan (1991)

*Hansen & Jensen, 2013

Schéma de changement de comportement

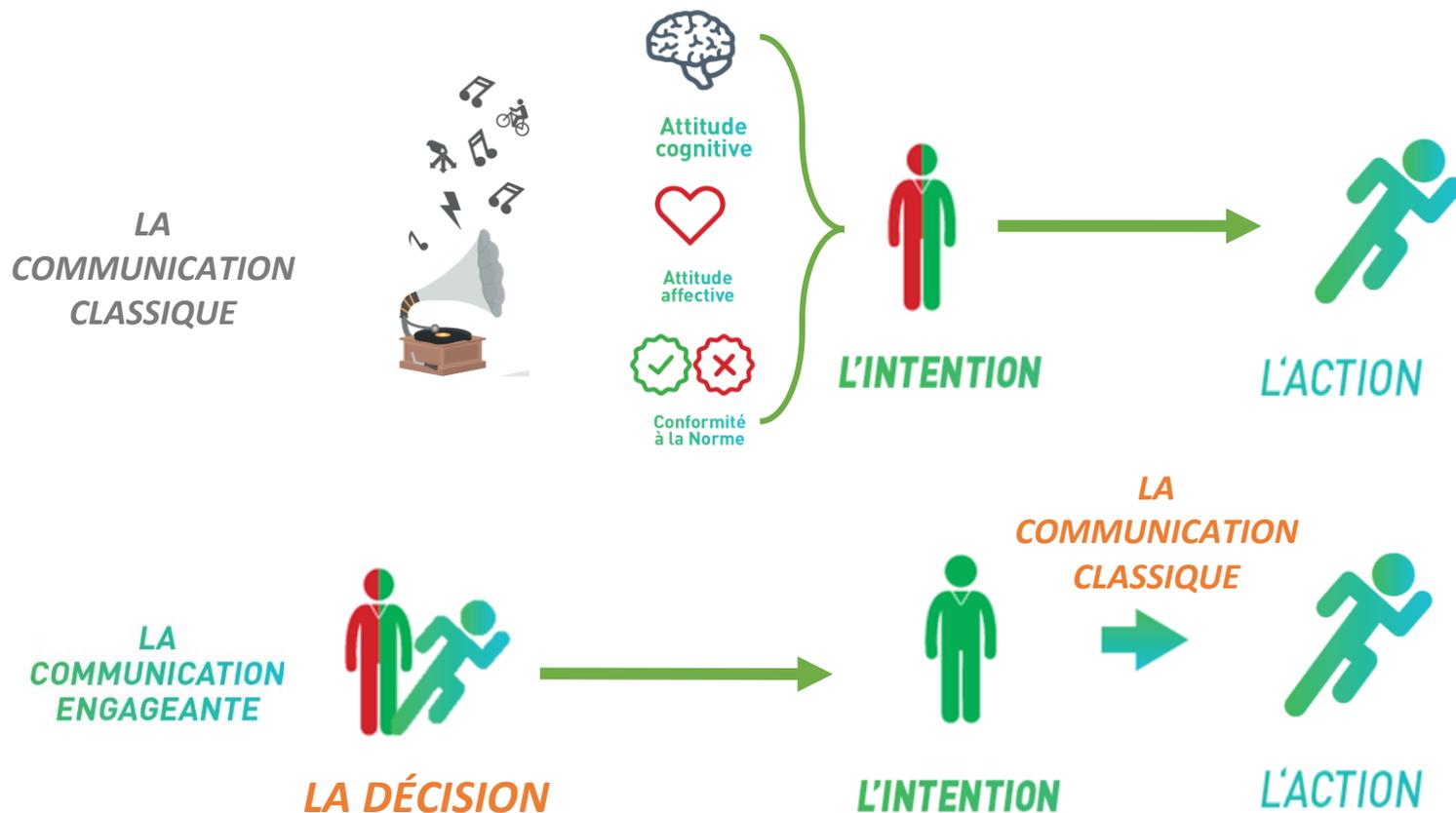
A quel moment et comment conduire quelle(s) action(s) ?



Engagement et « implémentation d'intention »

➤ Le où, quand, comment de l'action

Com' classique vs com' engageante



La Communication Engageante : Méthode

LA COMMUNICATION ENGAGEANTE



ACTE PRÉPARATOIRE

SENSIBILISATION

ACTE D'ENGAGEMENT

Acte préparatoire 1 : accepter de remplir un questionnaire en ligne (*ex-ante*)
Acte préparatoire 2 : accepter de venir à un atelier « défi écogestes »

Acte de sensibilisation : état des lieux & apport de connaissances sur les postes les plus émetteurs, polluants, énergivores, ...

Acte d'engagement : délibération en groupe et engagement *collectif* sur les thématiques d'écogestes identifiées – les *défis collectifs* !

Acte organisant & instituant : élaboration de stratégies communicationnelles en interne & externe pour sensibiliser les collaborateurs = **acteur** et **auteur** de la com'

Résultats – les effets

Effets classiques



Les salariés trouvent que les éco gestes sont plus utiles et faciles à faire, ils ont plus d'intention d'agir et font plus d'actions

Effets secondaires



Les éco gestes réalisés au travail ont des effets d'entraînements sur les comportements chez soi

Effets identitaires

Les salariés se sentent plus proches des actions en faveur de l'environnement et globalement de l'écologie



Effets sur l'engagement

les salariés sont plus volontaires, encouragent plus leurs collègues, se tiennent plus informés et s'engagent plus.



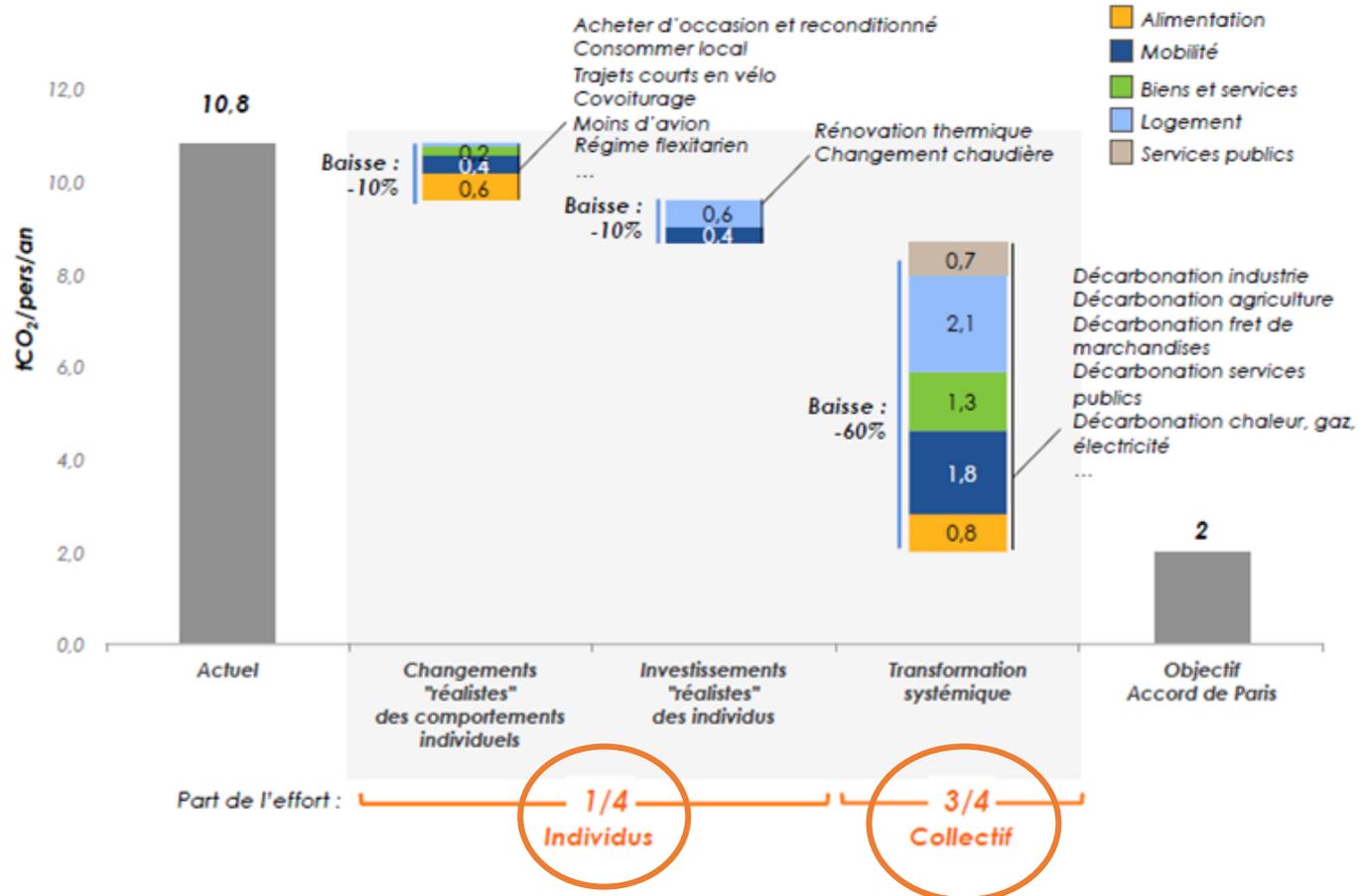
Effets sur la crédibilité de la source



Les associations de protection environnementale sont plus crédibles dans leurs actions aux yeux des salariés

Faire sa part ?

Leviers de réduction de l'empreinte carbone moyenne Engagement personnel « réaliste » des individus*



Faire sa part ?



**DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE
CHANGER LES COMPORTEMENTS : QU'EST-CE
QUE CELA VEUT DIRE POUR L'EEDD ?**

Séquence 2

- Résultats du questionnaire
- Zoom sur deux problématiques
 - Eclairages et apport des chercheurs
 - L'oeil du facilitateur graphique
 - Vos questions !

Résultats de la mini enquête

Les Enjeux de l'EEDD

Assises Régionales de l'EEDD
2020

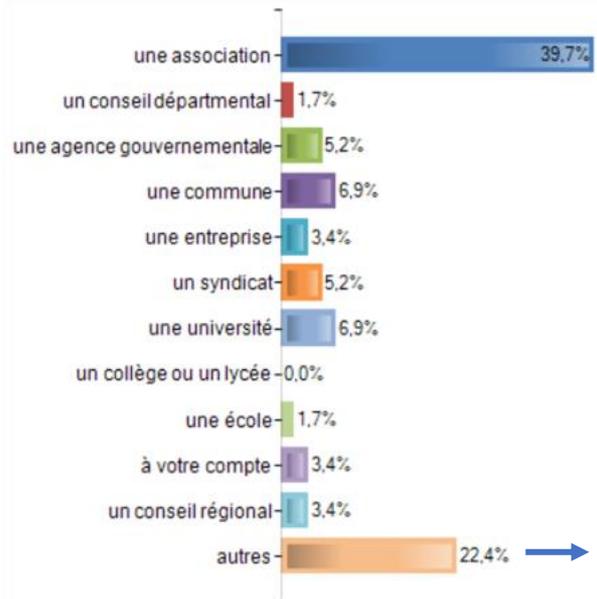
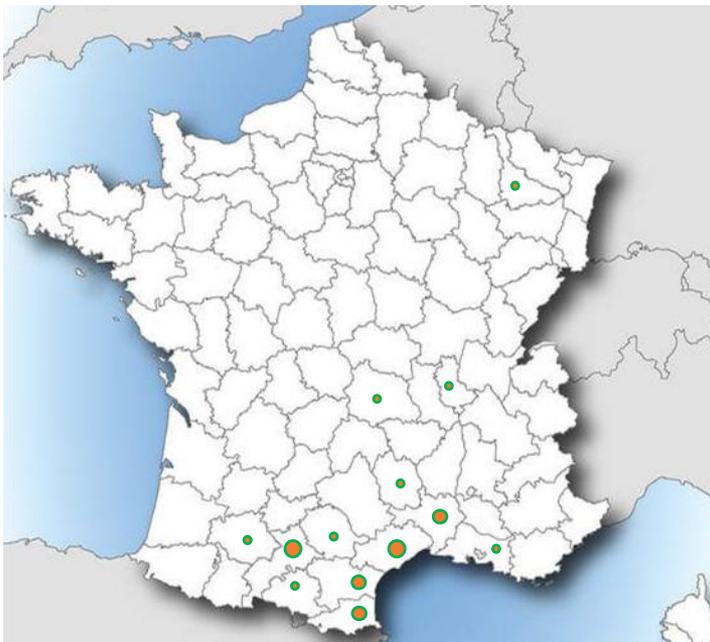
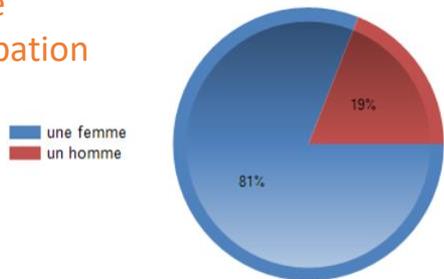


L'EEDD en question

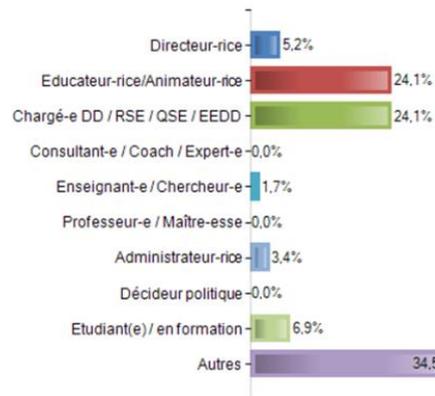
Ce questionnaire nous permettra d'identifier la pluralité des points de vue de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) face au changement de comportements. Les résultats nous permettront également de vous proposer des Assises au plus proche de vos attentes. Il est anonyme donc dites nous franchement ce que vous pensez !

Signalétiques

58 répondants,
44% de participation

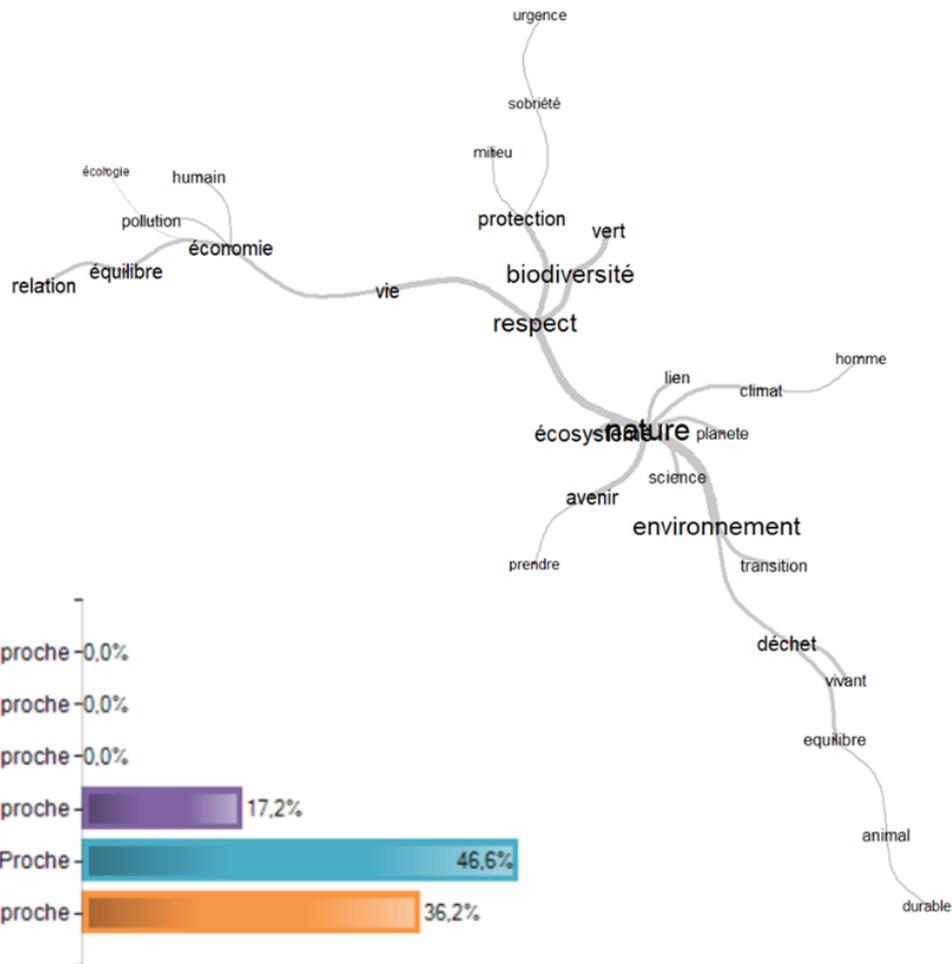
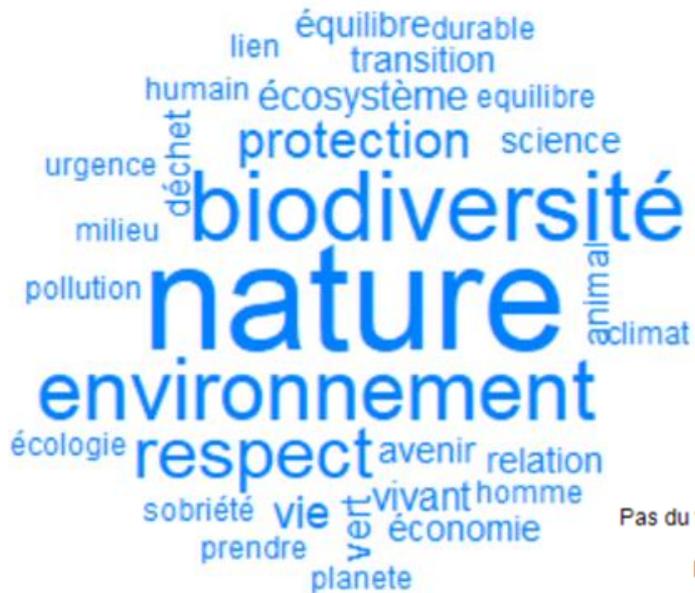


BPJEPS, Agence Régionale, Métropole, Agglo., Etablissement public, Institut de Recherche, Syndicat Intercom.

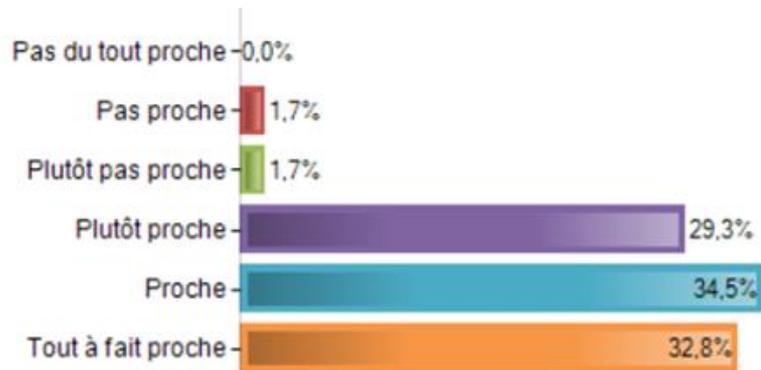


Chargée d'orientation, missions : santé, grand site, animatrice, coordinatrice réseau, chef de projet, élue, écrivain

Représentations et identification à l'écologie



EEDD = écologie & significations TE



Autres :

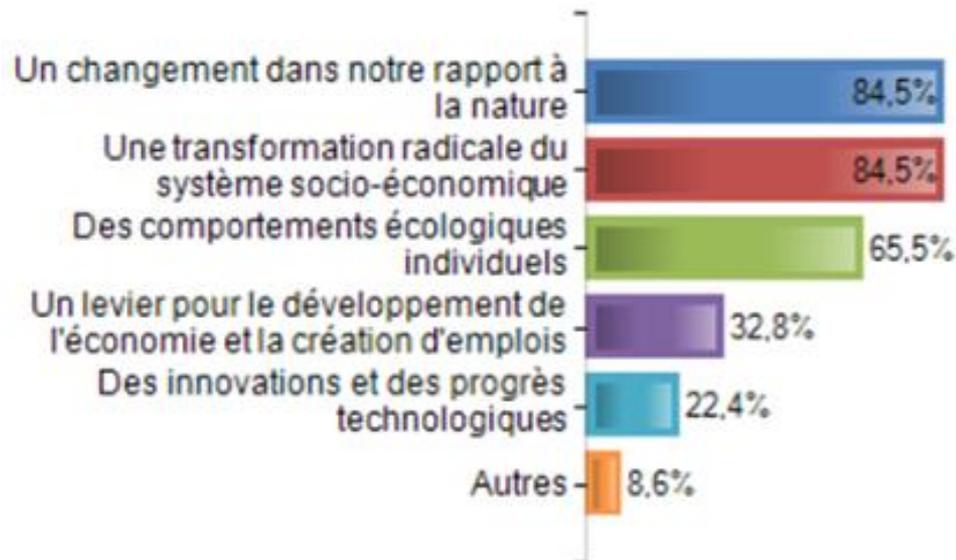
« Un renforcement de la législation en faveur de l'environnement » ;

« Changement radical de nos modes de production et de consommation » ;

« Réenchantement, renversement de paradigme par sobriété heureuse ;

« Un terme un peu trop employé qui perd son sens... effet de mode pour les politiques par exemple » ;

« Des actions collectives citoyennes en ce sens ».



Finalités & Moyens EEDD

Finalités 1 : faire découvrir, susciter l'envie, éveiller, émerveiller, faire prendre conscience pour protéger, pour préserver, changer notre rapport à la nature, à l'environnement, reconnexion

Finalités 2 : accompagner le changement, dynamique de transition écologique, changer les comportements, mobiliser, faire agir

Finalités 3 : émanciper, esprit critique de l'écocitoyen responsabilisé à des enjeux complexe, holistiques et interdépendants , solidarité

Finalité ultime : « *qu'il n'y est plus besoin de faire l'EEDD !* »

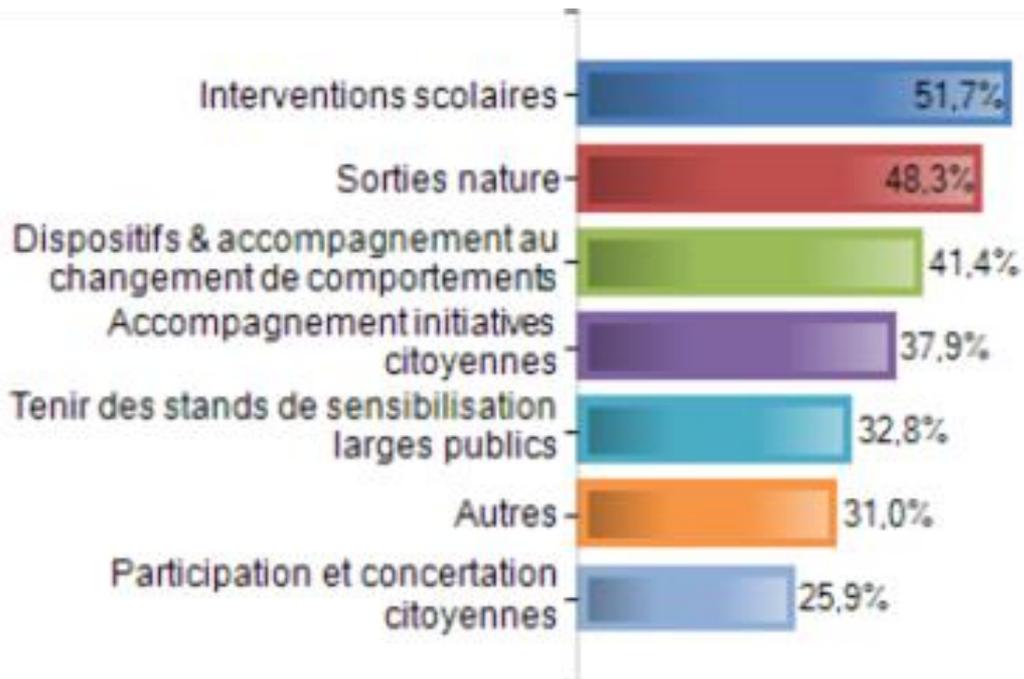
Moyens 1 : sensibiliser, éduquer, bien informer, clefs de compréhension, animateurs qualifiés et formés, supports divers dont ludiques et artistiques, les enfants, l'école, approches sensorielle et manuelles, sorties et découvertes nature

Moyens 2 : montrer et accompagner les initiatives citoyennes, cas concrets et exemplaires, impliquer, expérimenter, donner les moyens et ressources, communication (engageante).

Moyens 3 : discussions, débats, dialogues, pédagogie active, éducation populaire, temps longs, rencontres acteurs du territoire, ressources humaine et financières

Moyen ultime : volonté et courage politique !

Vos pratiques d'EEDD



Autres :

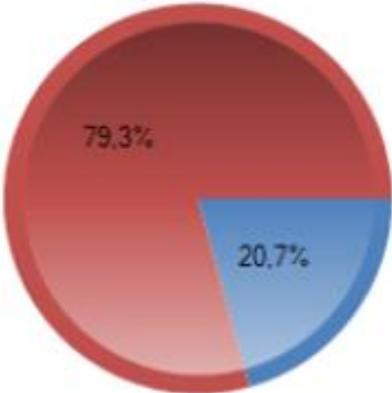
- Formation des professionnels de l'EEDD ;
- Mise à disposition d'outils pédagogiques et diffusion des bonnes pratiques ;
- Faire vivre le réseau associatif ;
- Communiquer & relayer l'info via réseaux sociaux ;
- Recherche, conférences et publications.

Quels changements de comportement ?

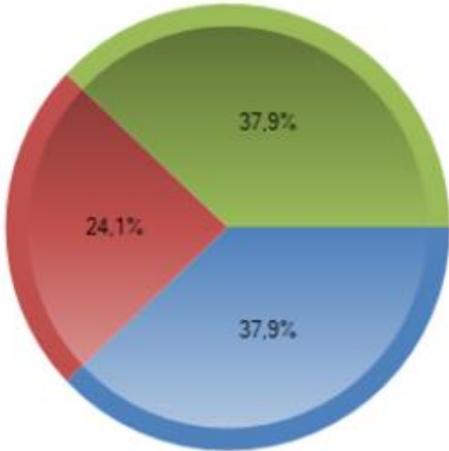
Ecocitoyen vs consomm'acteur

Individuels, collectifs ou politiques ?

faire des actions civiques...
faire des choix de consommations...

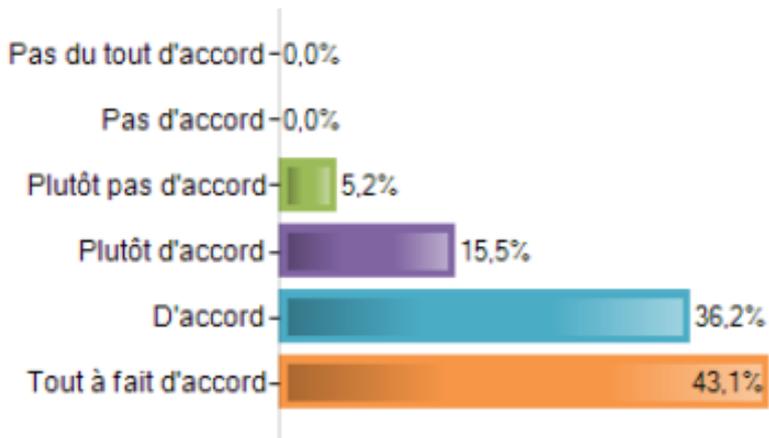


individuel
collectif
politique

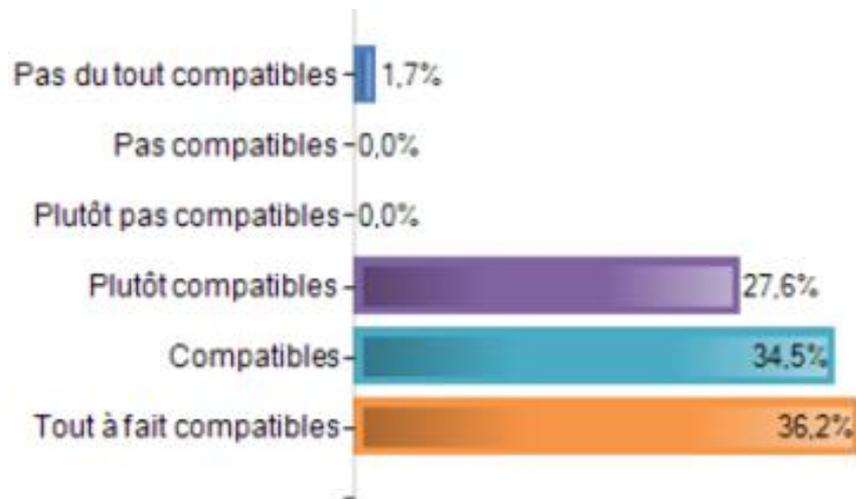


EEDD & changer les comportements

Vocation à changer les comportements ?

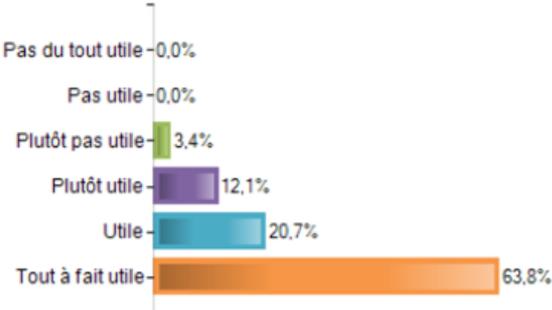


Valeurs compatibles ?

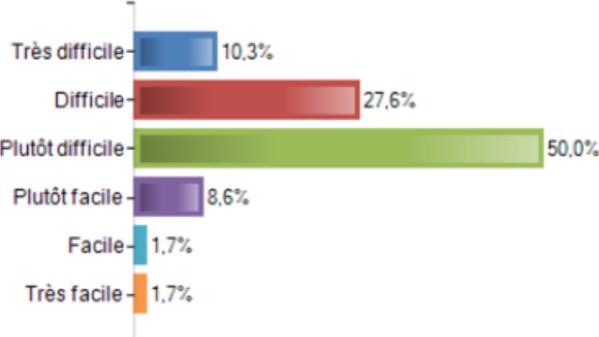


Changer les comportements

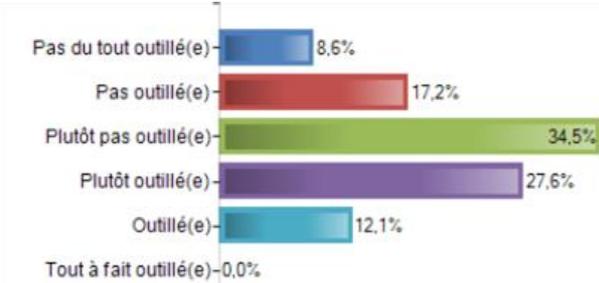
Utilité



Difficulté

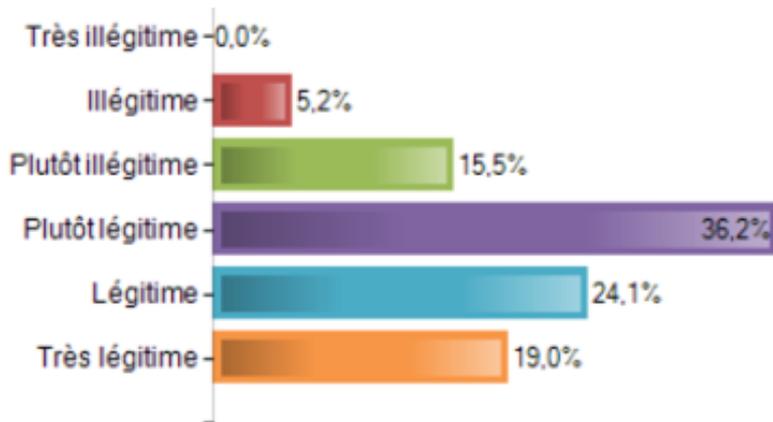


Outillés pour changer

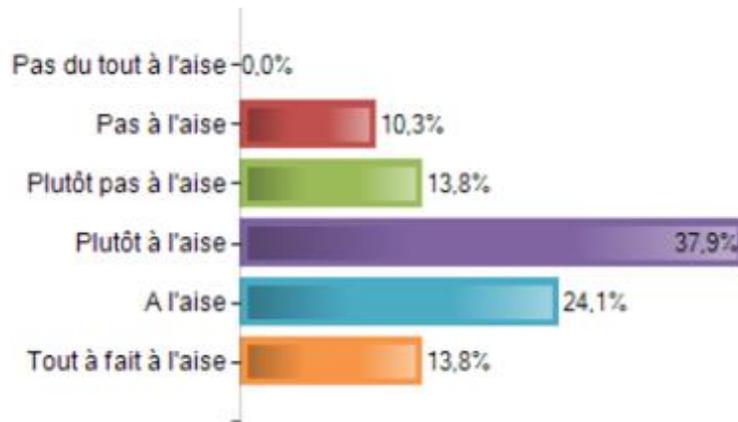


Rapport avec le changement de comportement

Légitimité

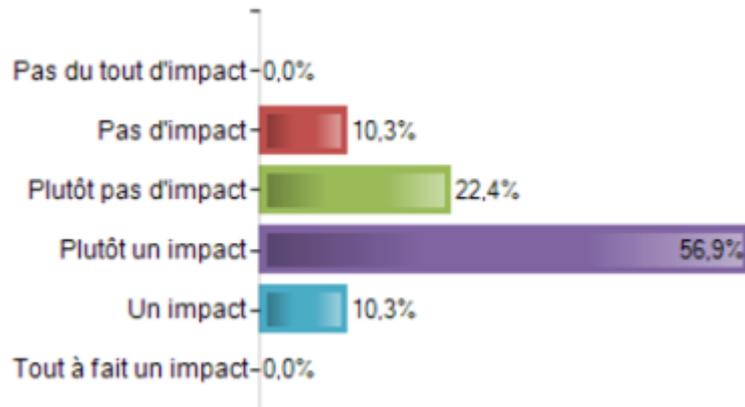


Posture

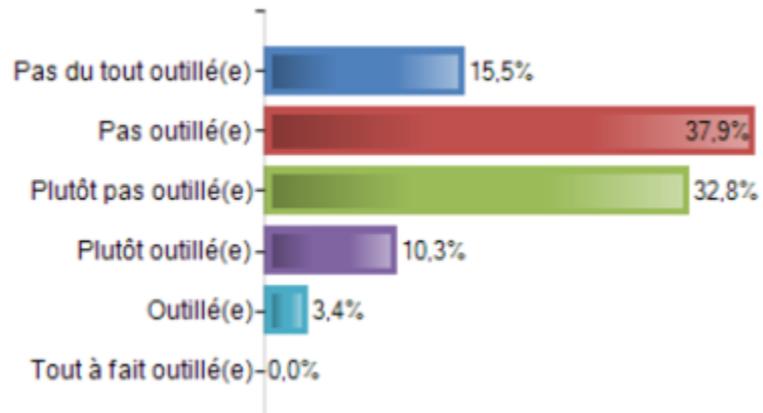


Évaluer le changement

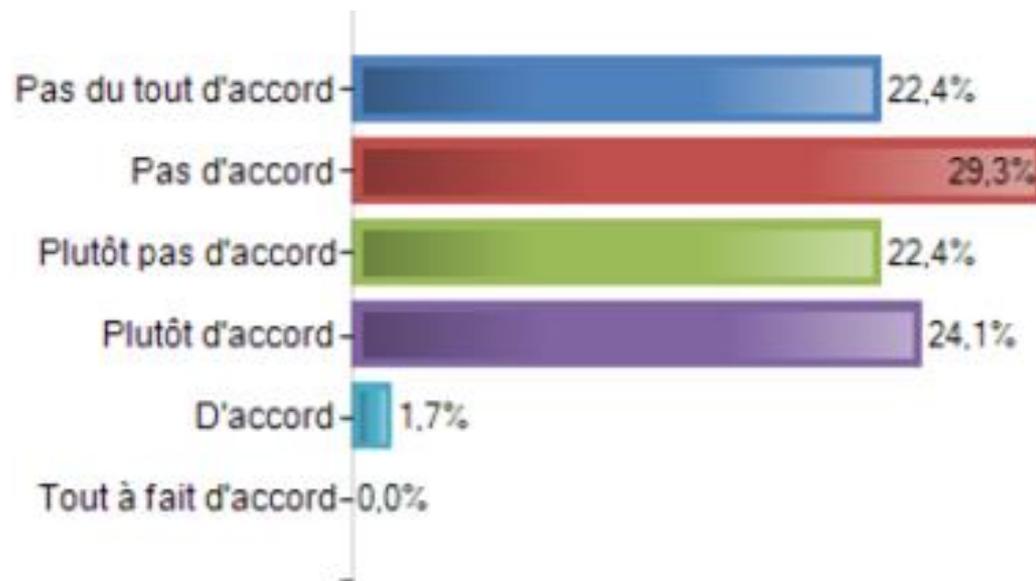
Impacts de vos pratiques ?



Outillés pour évaluer ?

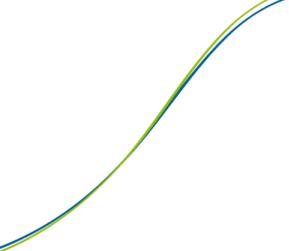


Perte de sens & de motivation ?



Résumé

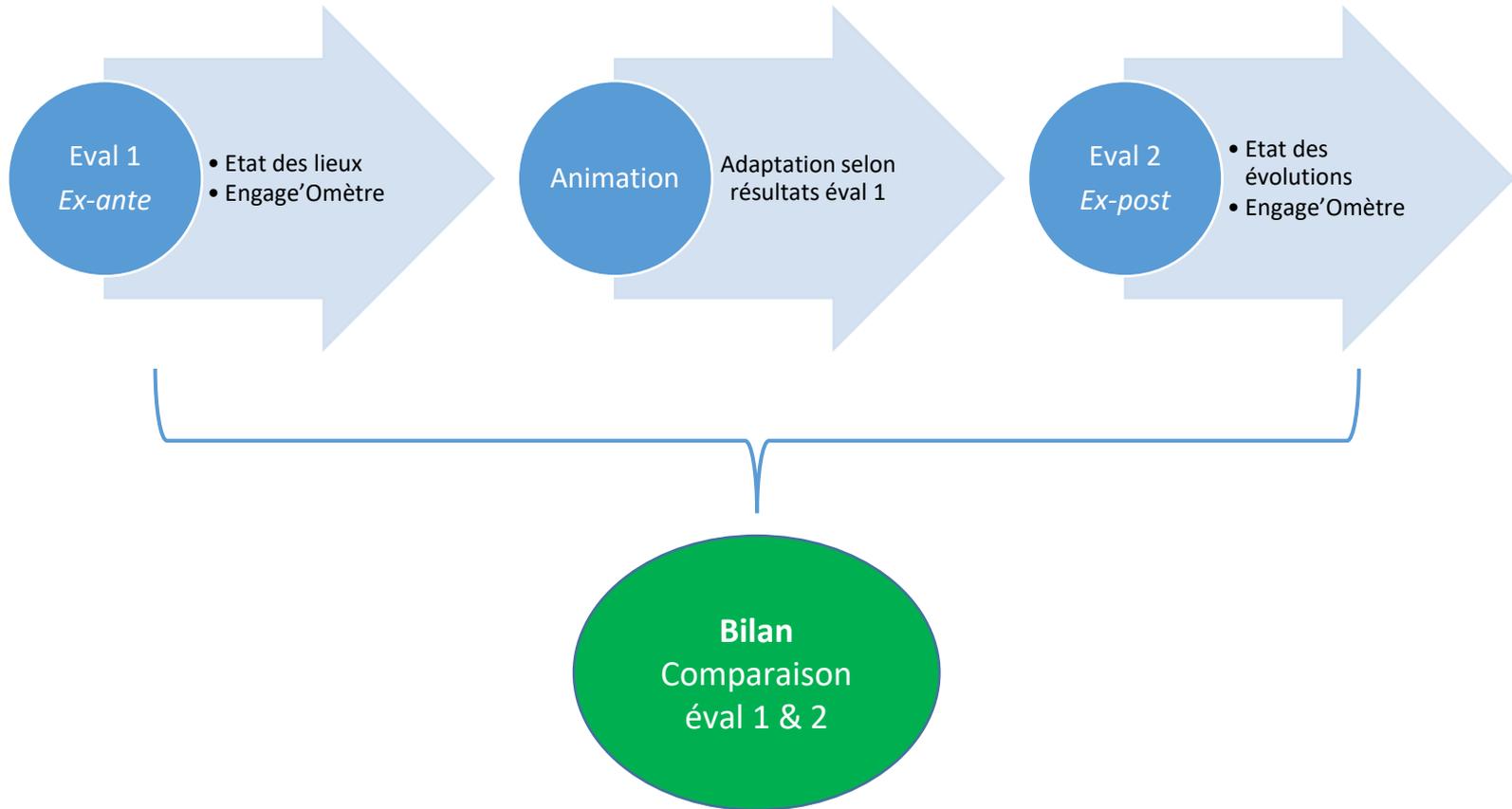
- Vous êtes 44% à avoir répondu au questionnaire, dont 81 % de femmes, qui travaillent majoritairement dans des associations ;
- Vous êtes proches de l'écologie, en avez une valence positive et une représentation riche (écologies naturaliste et profonde) ;
- Ainsi selon vous l'EEDD est proche de l'écologie et la Transition Ecologique signifie pour vous trois changements majeurs à trois niveaux différents :
 - de rapport avec la nature (ontologique) ;
 - radical de système socio- économique (culturel/idéologique) ;
 - les comportements individuels (consomm'acteur), collectifs et politiques (praxis et social) ;
- Qui se retrouvent dans les finalités de l'EEDD : éveiller, émerveiller, reconnexion à la nature, changer de comportements individuels et collectifs, et émancipation des écocitoyens (surtout des enfants et des jeunes);
- Et dans vos pratiques / moyens mis en œuvre : interventions scolaires, sorties natures, impliquer et expérimenter, montrer et accompagner les initiatives citoyennes, rencontres, débats et dialogues ;
- L'EEDD aurait ainsi des vocations et des valeurs compatibles avec l'idée de changer les comportements ;
- Et vous vous sentez plutôt à l'aise et légitime de le faire même si cela doit être nuancée avec les réponses dont quelques pertes de sens et de motivation au quotidien dans votre travail;
- Finalement, même si vous en voyez l'utilité de changer les comportements, il vous semble difficile à mettre en œuvre et à évaluer car peu outillés.



PROBLEMATIQUE n°1

Savons-nous évaluer le changement de comportement?

Eval : la méthode classique



Eval : outil



Engage'Omètre

Engagement dans la Transition Ecologique



Ce baromètre peut-être en tant que tel un outil au service de l'accompagnement des dynamiques citoyennes pour la transition écologique, ainsi que d'adapter les dispositifs d'engagement dans la Transition Ecologique

Vous êtes une femme un homme et Vous avez : ____ ans
Votre code postal _____ Vous êtes engagé(e) pour la Transition Ecologique Oui Non

Vous faites déjà...

<input type="checkbox"/> le tri	<input type="checkbox"/> attention à votre conso d'eau	<input type="checkbox"/> des achats responsables de l'engagement
<input type="checkbox"/> du vélo	<input type="checkbox"/> attention à votre conso d'énergie	<input type="checkbox"/> impliquer vos proches dans la Transition Ecologique
<input type="checkbox"/> de la participation citoyenne		<input type="checkbox"/> associatif

Niveau d'engagement / habitudes

1. Quelles sont les 3 premiers mots qui vous viennent à l'esprit lorsque je vous parle de « Transition Ecologique » ?

1: 2: 3:

Représentations

2. Choisissez la paire de cercles qui exprime le mieux, votre lien avec la « Transition Ecologique »

Moi

Transition Ecologique

Pas du tout proche Tout à fait proche

Identification à

3. Votre entourage est engagé dans la Transition Ecologique :

peu 1 2 3 4 5 6 beaucoup

Norme

4. Personnellement, agir en faveur de la Transition Ecologique c'est :

difficile 1 2 3 4 5 6 facile

Capacité

PROBLEMATIQUE N°2

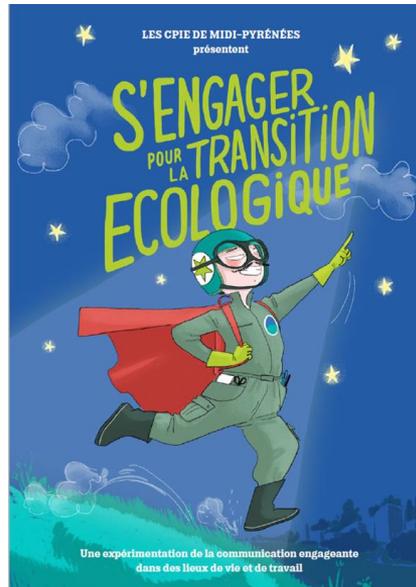
Comment faire du changement de comportement un enjeu positif et attractif et pas un enjeu par défaut?

Ressources : Com' Engageante & Engage'Omètre

Guide GRAINE 2018



Guide CPIE 2019

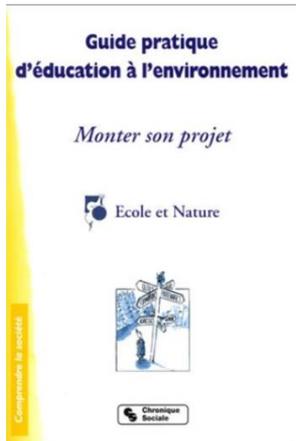


Le projet en vidéo



Ressources : guides d'évaluation

Ecole & Nature 2001



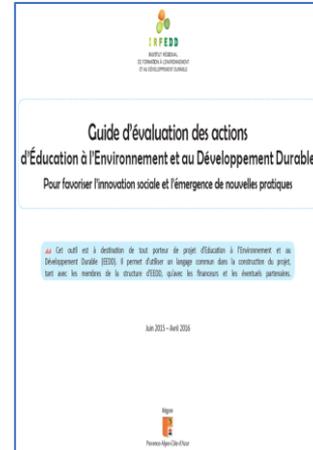
Ifreé 2006



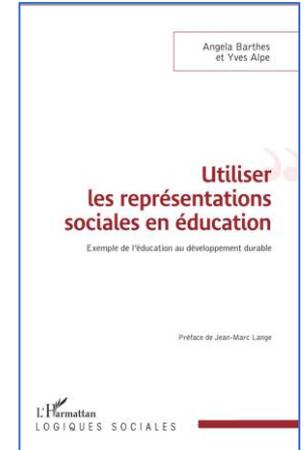
Guide GRAINE 2010



IRFEDD 2015



Barthes & Alpe 2016



LE WEBINAIRE À VENIR !



De 11h -12h30

- **Mercredi 16 décembre** : Initiatives citoyennes et éducation à l'environnement : tous ensemble pour la transition écologique !

MERCI DE VOTRE PARTICIPATION !



Clôture **des Assises** de l'**EEDD**
en Occitanie **2020** **A DISTANCE**

6 webinaires du 1^{er} au 16 décembre !

Participation citoyenne et transition écologique